

Yükseköğretim Kurumlarında Özdeğerlendirme Modeli

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ						1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
9.6.4.1.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)											
1	a) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;		X								Lise sistemindeki Hazırlık sınıflarının kalkması yönündeki değişiklik öğrenci niteliğini olumsuz etkilemektedir. Yeni gelen öğrencilerin İngilizce düzeyi düşük tür/Eksik altyapı
2	b) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;			X							
3	c) İdari personel niteliğinde beklenen düzey;			X							
4	d) Mali kaynakların yeterliliği		X								Öğrenci sayısı ile karşılaştırıldığında Sağlık-Kültür Dairesi'nden alınan kaynaklar yetersiz kalmaktadır.
5	e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayım, vb) yeterliliği;		X								Öğrenci sayısı ile karşılaştırıldığında kaynaklar yetersiz kalmaktadır. Teknik donanım eksik
6	f) İş teknolojilerinin yeterliliği;			X							Öğretim eleman sayısı ile varolan iş teknolojileri karşılaştırıldığında kaynaklar yetersiz kalmaktadır.
7	g) Fiziksel olanakların yeterliliği;	X									Öğretim elemanı sayısı ile öğrencilerin sayısı toplam olarak düşünüldüğünde fiziksel olanaklar yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanları için ofis, öğrenciler için sınıf olanakları son derece sınırlı duruma gelmek üzeredir. Çalışma alanları/ofisler ve ortak çalışma alanları yetersiz ve küçük. ENG 211 dersinde gerekli olan donanımlı sınıflar konusunda bölümümüze öncelik verilmesi, bu konuda diğer bölümlerin ellerindeki imkanları paylaşmaları konusunda daha yapıcı olunması yararlı olacaktır.
8	h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;			X							
9	i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;			X							
10	j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;			X							
11	k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;			X							
12	l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;			X							
13	m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;			X							
14	n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;			X							
15	o) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;		X								Beklenen düzey konusunda tam bir netlik ve fikirbirliği oluşturmak üzere ortak görüşme yapılmalıdır. Üç yılda bir düzenlenen ulusal ve uluslararası bir konferans yapılmaktadır. Diğer üniversitelerle ortak projeler yürütülmesi bu durumu geliştirecektir.

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
16	p) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği.		X				Hem öğretim görevlileri hem de öğrenciler uluslararası değişim programlarından yararlanmak konusunda özendirilmeli ve bu konuda kendilerine yol gösterilmelidir.
9.6.4.1.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi							
17	a) Öğrenci sayıları (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;		X				Öğrenci sayılarımızda son yıllarda büyük bir artış trendi söz konusudur. Yaklaşık olarak her yıl bir önceki yıla göre %15 (400 kişi civarı) bir artış
18	b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;		X				
19	c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			X			
20	d) Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;			X			
21	e) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;		X				Daha çok sayıda erkek eleman alımı olabilir, ancak uygun nitelikte erkek eleman bulunamaması mesleki arz-talep dengeleri açısından beklenen bir durumdur.
22	f) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;			X			
23	g) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi ³ ;			X			
24	h) İdari personelin eğitim düzeyi;			X			
25	i) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;			X			Öğretim yılı boyunca toplam 7 ayrı program uygulanmaktadır. MDB'de 4 zorunlu, 6 seçmeli İngilizce dersi ve 9 yabancı dilde toplam 39 ayrı düzeyde
26	j) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ⁴ ve yeterliliği;		X				Ofisler küçük ve sayıca az . 4-5 Öğretim Görevlisi bir ofisi paylaşmakta .
27	k) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği;	X					MDB'nün tüm üniversiteye hizmet verdiği düşünülünce bağımsız ve donanımlı bi
	(a) Kampus alanı,			X			
	(b) Toplam kapalı alan,		X				
	(c) Eğitim-öğretim ve araştırma,		X				
	(d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.		X				
9.6.4.1.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi							
28	a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X			
29	b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;			X			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
30	c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;			X			
31	d) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;			X			
32	e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;			X			
33	f) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;			X			
34	g) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;			X			
35	h) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;			X			
36	i) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;		X				TİB'de bu hizmet yetersiz kaldığı için ÖGEB'den yardım alınmıştır. MDB bölüm
37	j) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;			X			
38	k) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;			X			
39	l) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;			X			
40	m) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;			X			Öğrenci sayısındaki artış destek hizmetlerinin yeterliliğini olumsuz etkilemektedir
41	n) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;			X			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
9.6.4.1.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi							
42	a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X			YDYO bünyesinde yeterlidir.
43	b) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği;		X				Öğretim görevlisinin eğitimi ve gelişimi için ayrılan maddi destek yeterli değildir.
44	c) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			
45	d) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;			X			
46	e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;			X			
47	f) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;			X			YDYO da Hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu madde geçerli değildir.
48	g) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			
49	h) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;		X				Yılda sadece bir kez uluslararası konferanslarda sunum desteği verilebiliyor. Ulu
50	i) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;			X			
51	j) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği;			X			
52	k) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;			X			
53	l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			X			
54	m) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			X			
55	n) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;			X			
56	o) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.			X			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
9.6.4.1.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi							
57	a) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X			
58	b) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;			X			
59	c) Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;			X			
60	d) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;			X			
61	e) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği;						YDYO da Hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu madde geçerli d
62	f) Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;						YDYO da Hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu madde geçerli d
63	g) Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;		X				
64	h) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliği;			X			
65	i) Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;			X			
66	j) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;			X			
67	k) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			X			
68	l) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			X			
69	m) Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;			X			Bu faaliyetleri artırmak için çalışmalar yapılmaktadır.
70	n) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;			X			Haftasonu kursları ve sertifika programları bulunmaktadır.
71	o) Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;			X			YDYO da Hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu madde geçerli d
72	p) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;			X			Haftasonu kursları ve sertifika programları bulunmaktadır.
73	r) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.		X				Verilen dersler ve bunların içerikleri öğrenciler tarafından çok sonra anlaşıldığı

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
9.6.4.1.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi							
74	a) Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X			
75	b) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;		X				Dışarıdan şirketler aracılığı ile alınan hizmetlerde yetersizlikler yaşanmaktadır.
76	c) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;		X				Derslik tahsisinde sorun yaşanıyor, ayrıca sistemde görünen dersliklerle öğretim elemanlarına verilen programlarda görünen derslikler uyuşmayabiliyor
77	d) Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği;		X				TİB'de dönem başında öğrencilerin doğru sınıflara yerleştirilmesi sorun olabiliyor.
78	e) Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X			Öğrenci sayısına göre artırılması için çalışmalar yapılabilir. Ancak bu konuya kaynak ayrılması / bulunması önemli bir etkidir.
79	f) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X			
80	g) Teknik destek hizmetleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X			
81	h) Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;			X			Varolan sistem belli bir destek sağlamaktadır, ancak örneğin kayıt sisteminin yenilenmesi gibi konularda eksiklikler ve yetersizlikler devam etmektedir. (Bkz Madde 80g).
82	i) Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;			X			
83	j) Basın ve halkla İlişkiler hizmetlerinin yeterliliği;			X			
84	k) Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;		X				Öğrenciler ve öğretim elemanları açısından yaşanan sağlık hizmet (çalışma) saatlerinin uyumsuzluğu devam etmektedir. Doktorların yaklaşım ve ilişkileri problemlidir; doktor sayısı az ve hizmet türü sınırlıdır. Sağlık merkezinin daha donanımlı olması ve bunları kullanacak personelin istihdam edilmesi gereklidir. Sağlık merkezi doktorlarımızın daha ilgili ve verimli çalışmaları beklenmektedir. Özellikle dış bölümü ve laboratuvar geliştirilmeli ve binlerce çalışanın dış hastanelere ve özel muayenehanelere bağımlılığı azaltılmalıdır.
85	l) Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;			X			
86	m) Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;		X				Spor hizmetleri herkes için yeterli değildir. SIS programları acıldığı gün ilk 5 dak
87	n) Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;			X			Temel olarak burs imkanları yeterlidir. Bu sene burs mülakatları erkene çekilmiştir. Bu öğrenci açısından olumlu bir gelişmedir.
88	o) Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;			X			
89	p) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği;				X		Topluluk faaliyetlerine katılmaktan derse katılmayan öğrenci sayısı hiç de azımsa
90	r) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;			X			
91	s) Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;			X			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
92	t) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;						YDYO da Hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu madde geçerli değildir.
93	u) Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği.			X			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
9.6.4.1.7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi							
94	a) Organizasyonel yapının yeterliliği;			X			
95	b) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;			X			
96	c) Görev yetkilerinin yeterliliği;			X			
97	d) Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;						
98	e) Karar verme süreçlerinin yeterliliği;			X			
99	f) İş süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği;			X			
100	g) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;			X			
101	h) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;			X			
102	i) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;			X			
103	j) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;			X			
104	k) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği;			X			
105	l) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği;			X			
106	m) Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yeterliliği.			X			
9.6.4.1.8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi							
107	a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;			X			
108	b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;			X			Genel olarak yaşanan iş yükü ve finansal kısıtlamalara rağmen, bölümde paylaşı
109	c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;			X			
110	d) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;			X			
111	e) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;			X			
112	f) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;			X			
113	g) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;			X			
114	h) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;			X			
115	i) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;			X			
116	j) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.			X			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO BİRİMİ 2010 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
9.6.4.1.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi							
117	a) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;		X				Öğrenci sayısındaki artış bu yöndeki niteliklere pek çok açıdan olumsuz etkiler yapmaktadır.
118	b) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
119	c) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
120	d) Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
121	e) Yönetmel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
122	f) İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
123	g) Toplumla ile ilgili sonuçların yeterliliği.			X			
9.6.4.1.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi							
124	a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		
125	b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		
126	c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.				X		

HY

* 2010 gösterge değeri, 2009 gösterge değerinin altına düşmemelidir.

* Beklenen düzey: Her birim, kendi hedefine göre değerlendirecektir.

* Yapılan değerlendirmeyi destekleyen (varsa) kanıt bilgileri verilebilir.

³ Şu şekilde hesaplanacaktır: Akademik personelin ortalama unvan düzeyi = [(7 x Profesör Sayısı) + (6 x Doçent Sayısı) + (5 x Yard. Doç Sayısı) + (4 x Öğretim Üyesi Dışında Doktoralı Öğretim Elemanlarının Sayısı) + (3 x Öğretim Görevlilerinin Sayısı) + (2 x Okutmanların Sayısı) + (1 x Araştırma Görevlilerinin Sayısı)] / Yukarıdaki unvanlardaki Toplam Öğretim Elemanlarının Sayısı

⁴ Kurumun ağırlıklı hizmet alanı/alanları EK-3.1 'de verilen ilgili kurumda Temel Bilim Alanları'nda eğitimöğretim gören öğrencilerin ve akademik personelin sayıları ve yüzdeleri ile belirlenecektir (ÜNİVERSİTE GENELİ İÇİN ADEK TARAFINDAN YAPILACAKTIR).

ir bina ihtiyaçı olduğu açıktır. Öğretim elemanı ofisleri boyutlarından dolayı öğrencilere hizmet vermede sıkıntılar yaratmaktadır. Ek olarak, öğretim elemanlarının diğeri bazı bölümlerde olan ortak kullanıma açık sosyal bir alan yoktur.

ı internet sayfası en verimli kullanılan araçlardan biridir. Bu sayfaların sürekli güncellenmesini bilgisayar koordinatörünün gayretli çalışmasıyla sağlamaktadır. Kayıt zamanında da öğrencilere her türlü destek idari personelimiz tarafından

r.

eğildir. Ancak ilerisi için MDB, BOTE ve Mühendislik Fakültesi ile ortak çalışmalar planlamaktadır.

sal ve uluslararası konferans ve toplantılara katılım durumunda öğretim elemanlarına döner sermaye tarafından yapılan ödemelerin geliştirilmesi özendirici olacaktır.

eğildir.
eğildir.

eğildir.

dan, yapılan çalışmaların amacına ulaşması daha uzun vadede gerçekleşmekte ve bu da bazı durumlarda öğretim elemanlarımızın motivasyonunu olumsuz etkilemektedir.

ıkada dolmaktadır. Ucret az olsa bile, talep edilmektedir- İsteyen herkesin ucretsiz spor yapacağı bir ODTUye kavusmak önemlidir.

anacak gibi değildir.

an demokratik ve huzurlu çalışma ortamı memnuniyeti sağlamaktadır.

ı verilmektedir.

