

**Yükseköğretim Kurumlarında Özdeğerlendirme Modeli**

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
<b>9.6.4.1.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)</b>							
1	a) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;		x				Lise sistemindeki Hazırlık sınıflarının kalkması yönündeki değişiklik öğrenci niteliğini olumsuz etkilemektedir. Yeni gelen öğrencilerin İngilizce düzeyi düşüktür. Öğrencilerin eksik alt yapısı olumsuz bir etkidir.
2	b) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;			x			
3	c) İdari personel niteliğinde beklenen düzey;			x			İdari personelin İngilizce bilmemesi bir sorun teşkil etmektedir.
4	d) Mali kaynakların yeterliliği		x				Öğrenci sayısı ile karşılaştırıldığında Sağlık-Kültür Dairesi'nden alınan kaynaklar yetersiz kalmaktadır.
5	e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;		x				Öğretim eleman sayısı ile varolan bilgi teknolojileri karşılaştırıldığında kaynaklar yetersiz kalmaktadır.
6	f) İş teknolojilerinin yeterliliği;		x				Öğretim eleman sayısı ile varolan iş teknolojileri karşılaştırıldığında kaynaklar yetersiz kalmaktadır.
7	g) Fiziksel olanakların yeterliliği;		x				Öğretim elemanı sayısı ile öğrencilerin sayısı toplam olarak düşünüldüğünde fiziksel olanaklar yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanları için ofis, öğrenciler için sınıf olanakları son derece sınırlı duruma gelmek üzeredir. Çalışma alanları/ofisler ve ortak çalışma alanları yetersiz ve küçük. Yeni ofis ve sınıf olanakları sağlanmalıdır. ENG 211 dersinde gerekli olan donanımlı sınıflar konusunda bölümümüze öncelik verilmeli, bu konuda diğer bölümlerin ellerindeki imkanları paylaşmaları konusunda daha yapıcı olmaları beklenmektedir.
8	h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;			x			
9	i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;			x			
10	j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;			x			
11	k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;			x			
12	l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;			x			
13	m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;			x			
14	n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;			x			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
15	o) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;			x			Üç yılda bir düzenlenen ulusal ve uluslararası bir konferans yapılmaktadır. Diğer üniversitelerle ortak projeler yürütülmesi bu durumu geliştirecektir. Modern Diller Bölümü bu konuda Hizmet İçi Eğitim birimi aracılığı ile diğer üniversitelerle iletişimde bulunmuş ve seminerler vermiştir.
16	p) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği.			x			Hem öğretim görevlileri hem de öğrenciler uluslararası değişim programlarından yararlanmak konusunda özendirilmeli ve bu konuda kendilerine yol gösterilmelidir.
<b>9.6.4.1.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi</b>							
17	a) Öğrenci sayıları (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;			x			Öğrenci sayılarımızda son yıllarda büyük bir artış trendi söz konusudur. Yaklaşık olarak her yıl bir önceki yıla göre % 5-8 (200 kişi civarı) bir artış yaşanmaktadır. Sayılar artarken öğrencilerin yeterliliklerinde düşüş söz konusudur. Dolayısıyla sınıflar istenen düzeyden çok daha kalabalıktır. Öğrenci sayılarının artması öğretim elemanı sayılarının genel oranda sabit kalmasından dolayı sınıf başına düşen öğrenci sayısını doğal olarak artırmaktadır. Bu ise dil eğitiminde gerekli olan birebir iletişimin kalitesini daha da düşürmektedir.
18	b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;		x				YDYO' da öğretim elemanı sayıları yetersizdir, ancak profesyonel yeterlilik anlamında, akademik kadronun çoğunluğu lisansüstü ve doktora derecesine sahiptir. Buna ilaveten, dönem içinde düzenli toplantılarla mesleki gelişime yönelik çalışmalara her öğretim elemanı katılmakta ve böylece kendilerini günün şartlarına uyarlamak anlamında gayret göstermektedir.
19	c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			x			
20	d) Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;			x			
21	e) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;			x			Daha çok sayıda erkek eleman alımı olabilir, ancak uygun nitelikte erkek eleman bulunamaması mesleki arz-talep dengeleri açısından beklenen bir durumdur.
22	f) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;			x			
23	g) Akademik pesonelin ortalama unvan düzeyi <sup>3</sup> ;			x			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
24	h) İdari personelin eğitim düzeyi;			x			
25	i) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;			x			Modern Diller Bölümü'nde 4 zorunlu, 6 seçmeli İngilizce dersi ve 9 yabancı dilde toplam 39 ayrı düzeyde ders verilmektedir.
26	j) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları <sup>4</sup> ve yeterliliği;			x			
27	k) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği;		x				Temel İngilizce Bölümü'nde ofisler küçük ve sayıca az ve 4-5 Öğretim Görevlisi bir ofisi paylaşmaktadır. Modern Diller Bölümü'nün bütün üniversiteye hizmet verdiği düşünülürse bağımsız ve donanımlı bir bina ihtiyacı olduğu açıktır. Öğretim elemanı ofisleri boyutlarından dolayı öğrencilere hizmet vermede sıkıntılar yaratmaktadır. Ek olarak, öğretim elemanlarının diğer bazı bölümlerde olan ortak kullanıma açık sosyal bir alan yoktur.
	(a) Kampus alanı,		x				
	(b) Toplam kapalı alan,		x				
	(c) Eğitim-öğretim ve araştırma,		x				
	(d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.		x				
	<b>9.6.4.1.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi</b>						
28	a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			x			
29	b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;			x			
30	c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;			x			
31	d) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;			x			
32	e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;			x			
33	f) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;				x		
34	g) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;			x			
35	h) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;			x			
36	i) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;			x			TİB'de Çalışma Merkezi (SAC), ders destek birimi (tutoring) ve SAC internet üzerinden çalışma merkezi en çok kullanılan alanlardır. İnternet sayfası MDB'nün en verimli kullandığı araçlardan biridir. Bu sayfaların sürekli güncellenmesini bilgisayar koordinatörünün gayretli çalışmasıyla sağlamaktadır. Kayıt zamanında da öğrencilere her türlü destek idari personelimiz tarafından verilmektedir.
37	j) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;			x			
38	k) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;				x		Öğrenciler dört beceri üzerinden değerlendirilmektedir.

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
39	l) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;				x		Yeni gelen öğrencilere TİB oryantasyon yapılmıştır; ayrıca ÖGEB'in seminerleri faydalı olmuştur.
40	m) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;				x		TİB'de öğrencilere değişik sistemlerle ders dışı çalışma imkanları artırılmıştır.
41	n) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;			x			TİB'de hazırlanan bazı Kitaplar ve SAC üzerinden internet sitesi tüm yurtda kullanılmaktadır.

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
<b>9.6.4.1.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi</b>							
42	a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			x			YDYO bünyesinde yeterlidir.
43	b) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği;			x			
44	c) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			x			YDYO'da dil dersleri verilmektedir.
45	d) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;			x			
46	e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;			x			
47	f) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;						YDYO da Hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu madde geçerli değildir.
48	g) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			x			
49	h) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;			x			Ulusal ve uluslararası konferans ve toplantılara katılım durumunda öğretim elemanlarına döner sermaye tarafından yapılan ödemelerin geliştirilmesi özendirici olacaktır.
50	i) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;			x			
51	j) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım durumunun yeterliliği;			x			
52	k) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;			x			
53	l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			x			
54	m) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			x			
55	n) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;			x			
56	o) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.			x			Doktora araştırmalarından çıkan sonuca göre öğretim değişikliğe gidilmiştir.

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
<b>9.6.4.1.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi</b>							
57	a) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			x			Haftasonu dil kursları ulusal ihtiyaçları gidermeye yöneliktir.
58	b) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;			x			
59	c) Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;			x			
60	d) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;			x			
61	e) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği;						YDYO'da hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu medde geçerli değildir.
62	f) Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;						YDYO'da hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu medde geçerli değildir.
63	g) Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;			x			Bölümümüz performansını yüksek tutan elemanlarını ve ihtiyaç doğrultusunda seminerlere göndermektedir.
64	h) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği;			x			
65	i) Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;			x			
66	j) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;			x			
67	k) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			x			
68	l) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			x			
69	m) Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;			x			TİB'de öğretim elemanları için hazırlanan çalıştaylar vardır ancak katılım yetersizdir.
70	n) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;			x			Haftasonu kursları ve sertifika programları bulunmaktadır.
71	o) Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;						Uygun değildir.
72	p) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;			x			Haftasonu kursları ve sertifika programları bulunmaktadır.
73	r) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.			x			Verilen dersler ve bunların içerikleri öğrenciler tarafından çok sonra anlaşıldığından, yapılan çalışmaların amacına ulaşması daha uzun vadede

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
<b>9.6.4.1.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi</b>							
74	a) Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x			
75	b) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;		x				Dışarıdan şirketler aracılığı ile alınan hizmetlerde yetersizlikler yaşanmaktadır. Hizmetli sayısı yetersizdir.
76	c) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;			x			
77	d) Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği;			x			TİB'de dönem başında öğrencilerin yerleştirilmesi sorun olabiliyor.Çok farklı tarihlerde öğrenciler kabul ediliyor.
78	e) Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;				x		
79	f) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x			
80	g) Teknik destek hizmetleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x			
81	h) Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;				x		
82	i) Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;			x			
83	j) Basın ve halkla İlişkiler hizmetlerinin yeterliliği;			x			
84	k) Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;		x				Öğrenciler ve öğretim elemanları açısından yaşanan sağlık hizmet (çalışma) saatlerinin uyumsuzluğu devam etmektedir. Doktorların yaklaşım ve ilişkileri problemlidir; doktor sayısı az ve hizmet türü sınırlıdır. Sağlık merkezinin daha donanımlı olması ve bunları kullanacak personelin istihdam edilmesi gereklidir. Sağlık merkezi doktorlarımızın daha ilgili ve verimli çalışmaları beklenmektedir. Sağlık merkezinin daha donanımlı olması ve bunları kullanacak personelin istihdam edilmesi gereklidir. Özellikle dış bölümü ve laboratuvar geliştirilmeli ve binlerce çalışanın dış hastanelere ve özel muayenehanelere bağımlılığı azaltılmalıdır.
85	l) Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;			x			
86	m) Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			x			SIS programları yetersiz kalmaktadır. Ücret az olsa bile, talep edilmektedir- İsteyen herkesin ücretsiz spor yapacağı bir ODTUye kavusmak önemlidir.
87	n) Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;				x		Burs ofisi son derece iyi çalışmaktadır, TİB'de ayrıca bir burs fonu oluşturulmuştur.
88	o) Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;			x			
89	p) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği;				x		Topluluk faaliyetlerine katılmaktan derse katılmayan öğrenci sayısı hiç de azımsanacak gibi değildir.
90	r) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;			x			
91	s) Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;			x			

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
92	t) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;						YDYO da Hazırlık dil eğitimi ve servis dersleri verildiği için bu madde geçerli değildir.
93	u) Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği.			x			



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
<b>9.6.4.1.7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi</b>							
94	a) Organizasyonel yapının yeterliliği;				X		
95	b) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;				X		
96	c) Görev yetkilerinin yeterliliği;				X		
97	d) Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;				X		
98	e) Karar verme süreçlerinin yeterliliği;				X		
99	f) İş süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği;			X			
100	g) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;			X			
101	h) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;			X			
102	i) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;			X			
103	j) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;			X			
104	k) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği;			X			
105	l) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği;			X			
106	m) Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yeterliliği.			X			
<b>9.6.4.1.8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi</b>							
107	a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;				X		
108	b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;				X		
109	c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;				X		
110	d) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;				X		
111	e) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;				X		
112	f) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;				X		
113	g) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;				X		
114	h) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;			X			
115	i) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;				X		
116	j) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.				X		

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YDYO 2011 YILI ÖZ DEĞERLENDİRMESİ HAZİRAN 2012		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	GEREKÇE
<b>9.6.4.1.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi</b>							
117	a) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;			X			
118	b) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;				X		
119	c) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
120	d) Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;				X		
121	e) Yönetmelik faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
122	f) İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
123	g) Toplumla ilgili sonuçların yeterliliği.			X			
<b>9.6.4.1.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi</b>							
124	a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		
125	b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		
126	c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.				X		

HY

\* 2011 gösterge değeri, 2010 gösterge değerinin altına düşmemelidir.

\* Beklenen düzey: Her birim, kendi hedefine göre değerlendirecektir.

\* Yapılan değerlendirmeyi destekleyen (varsa) kanıt bilgileri verilebilir.

<sup>3</sup> Şu şekilde hesaplanacaktır: Akademik personelin ortalama unvan düzeyi = [(7 x Profesör Sayısı) + (6 x Doçent Sayısı) + (5 x Yard. Doç Sayısı) + (4 x Öğretim Üyesi Dışında Doktorlu Öğretim Elemanlarının Sayısı) + (3 x Öğretim Görevlilerinin Sayısı) + (2 x Okutmanların Sayısı) + (1 x Araştırma Görevlilerinin Sayısı)] / Yukarıdaki unvanlardaki Toplam Öğretim Elemanlarının Sayısı

<sup>4</sup> Kurumun ağırlıklı hizmet alanı/alanları EK-3.1 'de verilen ilgili kurumda Temel Bilim Alanları'nda eğitim/öğretim gören öğrencilerin ve akademik personelin sayıları ve yüzdeleri ile belirlenecektir (ÜNİVERSİTE GENELİ İÇİN ADEK TARAFINDAN YAPILACAKTIR).